

# ¿Qué es INCLUYES?

INCLUYES



Incluyes es un programa para Centros Educativos. Nuestro objetivo es transmitir la importancia de la Accesibilidad Universal y el Diseño para Todos, trabajando de una forma divertida y cercana a los intereses de los alumnos y alumnas.

## ¿Cuál es la función del docente?

Los docentes podrán realizar una pequeña introducción del programa para preparar y motivar a los alumnos, así como un trabajo posterior de reflexión e integración de lo aprendido.

## ¿Cómo interactuará el alumnado?

El trabajo de los chicos y chicas, después de haber recibido la información necesaria, consistirá en realizar un análisis a través de una aplicación de realidad virtual de los elementos más significativos de su entorno.

¿Nos acompañas?

# Puertas



Las puertas nos permiten el acceso a gran cantidad de lugares, no olvides que para ser accesibles debes fijarte en....



Las puertas correderas o abatibles son más accesibles que las giratorias o las de vaivén. Es mucho mejor que la apertura sea automática, con manivela o tarjeta, ya que los pomos o uñeros dificultan su apertura.

La altura y anchura debe de ser la adecuada, piensa en si tuviera que entrar una silla de ruedas o llegases cargado con bolsas de hacer la compra.... Para ser más visibles es mejor que sean de un color diferente a la pared y si son traslúcidas que estén marcadas con franjas.

**Y las puertas de tu entorno, ¿cómo son?**

# Pasillos



Los pasillos deben estar correctamente iluminados. Es muy importante que el pavimento sea el adecuado para evitar resbalones, así como que sea táctil. En el caso de haber moquetas o felpudos deberán de estar bien anclados al suelo.

Los pasillos son lugares por los que transitamos con frecuencia, no olvides que para ser accesibles debes fijarte en....



La altura y anchura debe de ser la adecuada, es muy importante que las puertas no invadan la zona de circulación y que no haya objetos que puedan impedir el paso. Las posibles informaciones deberán aparecer en distintos formatos: braille, pictogramas...

Y los pasillos de tu entorno, ¿cómo son?

# Ascensores



Los ascensores deben tener las dimensiones adecuadas, tanto en las puertas como en el interior de la cabina.

Las puertas, además de tener anchura suficiente, es importante que tengan sistema antiatrapamiento y apertura automática.



Deben existir señales audibles de planta y apertura/cierre de puertas, además de existir un sistema de comunicación para personas con discapacidad auditiva. El hueco y desnivel entre el forjado y la cabina tiene que ser mínimo. La botonera incorporará sistema Braille.

Los ascensores nos trasladan de un piso a otro, no olvides que para ser accesibles debes fijarte en....



**Y los ascensores de tu entorno, ¿cómo son?**

# Aseos



Los aseos vamos a usarlos todos en cualquier lugar en el que nos encontremos, no olvides que para ser accesibles debes fijarte en...



La grifería tiene que ser monomando o automático. Deberá estar señalizado adecuadamente con símbolo SIA.

Los aseos deben tener amplitud suficiente y espacios que permitan la movilidad y transferencia a los sanitarios, así como barras de apoyo abatibles en el inodoro. El lavabo, el espejo y el resto de accesorios deben estar a una altura adecuada.

Es muy importante que el suelo no resbale. Los botones de descarga de la cisterna serán grandes.

Tiene que existir un punto de llamada para recibir asistencia y un avisador de emergencia sonoro y visual. La iluminación no tendrá temporización.



**Y los aseos de tu entorno, ¿cómo son?**

# Rampas



Los mostradores deben tener espacios de aproximación con altura adecuada, estar comunicados con pavimento táctil y contar con bucle magnético.

Las rampas deben tener la anchura de inclinación adecuadas. Es muy importante que tengan barandilla superior e inferior.



## No olvides que...

- La iluminación debe ser adecuada.
- Los escalones de acceso deben ser salvables.
- Existan las medidas de emergencia adecuadas.



Y estos elementos en tu entorno ¿cómo son?

# ¡Manos a la obra!

INCLUYES

**Elemento analizado:**

**Aspectos evaluados:**

**Dificultades encontradas:**

**¿Qué cambiarías? ¿Por qué?**

Con ayuda de la aplicación vais a analizar diferentes elementos del entorno.

Es importante que anotéis los aspectos que observáis y los problemas que encontráis, para que después podáis compartirlo con el resto de la clase.

**¿Y ahora qué?**

Preparad una exposición para el resto de la clase del trabajo realizado. Comentad las dificultades que habéis encontrado.

- ¿Creéis que vuestro entorno es accesible?
- ¿Sería necesario cambiar cosas?
- ¿Cómo podríamos mejorarlo?



**Y los ascensores  
de tu entorno,  
¿cómo son?**

